

≡ **ÍNDICE**



01

Afrontando los sesgos

02

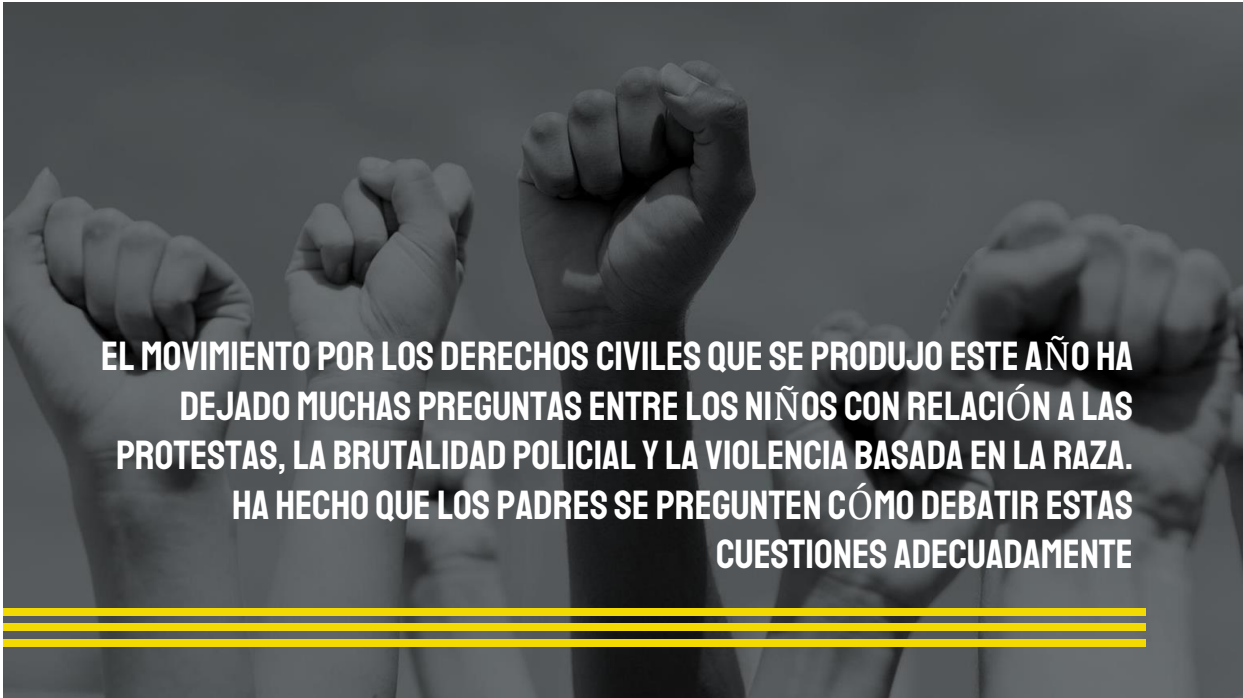
Estrategias para conversar

03

Qué significa ser un Aliado

04

Resumen de consejos/recomendaciones



EL MOVIMIENTO POR LOS DERECHOS CIVILES QUE SE PRODUJO ESTE AÑO HA DEJADO MUCHAS PREGUNTAS ENTRE LOS NIÑOS CON RELACIÓN A LAS PROTESTAS, LA BRUTALIDAD POLICIAL Y LA VIOLENCIA BASADA EN LA RAZA. HA HECHO QUE LOS PADRES SE PREGUNTEN CÓMO DEBATIR ESTAS CUESTIONES ADECUADAMENTE

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES ESTAS CONVERSACIONES?

Los niños pueden no estar en un lugar de sus vidas donde vean actos de violencia contra individuos y piensen "ese podría haber sido yo". Sin embargo, los niños pueden pensar "esa persona podría haber sido mi mamá o mi hermano".

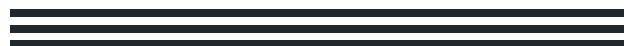
En las familias negras y latinas, en muchos casos se produce la "charla" con los hijos sobre la raza a una edad temprana. Esta conversación suele conllevar estereotipos y discriminación que tu hijo puede tener que afrontar, así como la forma de actuar cuando se produzcan esas situaciones.

Estas conversaciones también son críticas para las familias blancas, ya que ofrecen oportunidades para que los padres discutan cómo ser aliados, así como para destacar a los individuos Blancos que se han solidarizado con las personas de color. Como resultado, los niños tienen mayores oportunidades de ver a otros Blancos como algo más que opresores.



**ANTES DE COMENZAR UNA
CONVERSACIÓN CON SUS HIJOS, LOS
PADRES NECESITAN RECONOCER SUS
PROPIOS SEGOS Y AFRONTARLOS**

≡ ¿QUÉ SON LOS SEGOS?



Un sesgo consiste en mostrar un favoritismo injusto hacia algo o alguien. Los sesgos pueden sufrir influencias de experiencias (condicionamiento cultural, enseñanzas familiares, retratos en los medios, etcétera).

¿Qué aspecto tiene eso?

Si alguien tiene un sesgo a favor de las mujeres, puede contratar solo a mujeres como empleadas para un trabajo.

Sin embargo, lo opuesto también puede ser verdad si alguien tiene un sesgo contra las mujeres: puede contratar un hombre y no a una candidata femenina más cualificada.

≡ TIPOS DE SESGOS

Sesgo de confirmación

Cuando le prestamos más atención a la información que confirma nuestro sistema de creencias al tiempo que ignoramos la información que se opone a esas creencias

Sesgo de atribución

Ofrecerles el beneficio de la duda y segundas oportunidades con relación al comportamiento y las circunstancias a aquellos que son semejantes a nosotros

Sesgo de disponibilidad

Confiar en ejemplos inmediatos que vengan a la mente (por ejemplo: al pensar en un líder, asumir que es un hombre)

Sesgo de afinidad

Tendencia a construir relaciones con aquellos a quienes consideramos más parecidos a nosotros

≡ IMPLÍCITO VS EXPLÍCITO

Sesgos explícitos: Sesgos de los que eres más consciente y que eres capaz de admitir de cara a ti mismo o a otras personas

Sesgos implícitos: Sesgos que son más sutiles. Son más difíciles de detectar y no son intencionales. Sin embargo, con frecuencia pueden descubrirse mediante la autorreflexión

☰ AFRONTAR LOS SEGOS



- Según Nalty (2016), al afrontar los sesgos es importante aumentar tu concientización y cambiar tus comportamientos:
 - **Concientización**
 - Empieza a preguntarte: ¿Por qué me molesta este grupo de gente? ¿Por qué me preocupo de eso?
 - **Comportamiento**
 - Vuelve a entrenar tu cerebro, prestándoles atención a tus propios pensamientos y comportamientos
 - Sé consciente de cada ocasión en la que te precipites a conclusiones acerca de una persona o grupo
 - Realiza ejercicios de atención plena antes de participar en actividades que provoquen estereotipos
 - Participa en relaciones con aquellos que tengan otras identidades sociales
 - Encuentra similitudes dentro de ti y aquellos que son diferentes de ti
 - Intenta ver la vida desde la piel de otra persona

CONSIDERA...



- ¿Cuáles son algunos de los sesgos que pueden afectar a tu hijo?
- ¿Has experimentado sesgos?
- ¿Cómo pueden afectar los sesgos a nuestras vidas?

≡ SER MODELOS



Ten en cuenta que tus hijos están prestando atención a cómo respondes a las conversaciones sobre raza. Si parece que la conversación te hace sentir incómodo o ansioso, es más probable que piensen que estos temas son algo negativo y dejen de preguntar sobre ello.

Los niños también notan tu comportamiento y tus palabras hacia los demás. Si dices comentarios discriminatorios o demuestras miedo o ira hacia las personas de color, los niños se dan cuenta de eso.

Sé el modelo de cómo quieres que tus hijos respondan e interactúen con personas que son diferentes de ellos.

≡ LA IMPORTANCIA DEL VOCABULARIO

Antes de hablar con tus hijos, asegúrate de conocer los términos que se asocian con la raza y con el actual movimiento pro derechos civiles, tales como los siguientes:

- Justicia social
- Protesta
- Brutalidad policial
- Discriminación
- Aliado
- Opresión
- Opresión interiorizada
- Elaboración de perfiles raciales
- Privilegio
- Racismo sistémico
- Defensor

ESTRATEGIAS PARA HABLAR DE RAZA CON TUS HIJOS



LA PRÁCTICA LLEVA AL PROGRESO

Practica antes lo que quieres decir:

- Estas conversaciones pueden ser incómodas y producir ansiedad
- Puede ayudarte que practiques lo que planeas decirle a tu hijo con otro adulto
- Intenta imaginar preguntas que tu hijo puede preguntar y practica responderlas

≡ CREA UN ESPACIO SEGURO ≡

Las conversaciones sobre raza pueden producir diversas emociones, desde tristeza a ira y confusión.

Hazle saber a tu hijo que sus sentimientos son normales e importantes. Permítele expresar sus sentimientos plenamente y responde a esos sentimientos con compasión y comprensión.

Reconoce que hablar de estos temas puede tener un impacto emocional en ti.

METÁFORAS Y ANALOGÍAS

Empieza a tener más conversaciones acerca de la raza y el movimiento pro derechos civiles usando metáforas y analogías que los niños puedan entender.

P.ej.: “Imagínate que te rompes la pierna y tienes que ir al médico. Quieres que el médico sepa que te duele la pierna. Claro que todos tus huesos importan, pero ahora mismo la que necesita atención es tu pierna (Yoopies, 2020).

“Cuando te metes en problemas por algo que tu amigo hizo y protestas diciendo ‘no’, esa es una forma de protesta pacífica”.

≡ SIMPLIFICA EL LENGUAJE



Usa, en la medida de lo posible, un lenguaje apropiado para la edad y el grado de desarrollo. Muchos de los conceptos son complejos, pero querrás asegurarte de que tu hijo está entendiendo la información que le estás intentando transmitir.

P.ej.: Debatir la brutalidad policial.

Pregúntale a tu hijo qué cree que hacen los policías. Explícale que si bien los policías deben ser amables y serviciales, eso no siempre es cierto. Explícale, además, que la policía a veces realiza acciones que lastiman a las personas de color o a las personas con discapacidades. Deja espacio para que tu hijo procese y haga preguntas.

POEMAS Y RIMAS



Dependiendo de la edad y el nivel de desarrollo de tu hijo, puede ser útil utilizar poemas o rimas para que entienda la información. Gregg (2017) creó un poema para que los padres lo usen cuando enseñen a sus hijos qué hacer si tienen un encuentro con un policía, para asegurarse de que se mantengan seguros:

Siempre usa tus modales
Escucha y cumple
Controla tus emociones
Las manos visibles siempre
Explícalo todo (por ejemplo, estoy buscando mi cartera).

Al usar poemas como este, practica las acciones a menudo o hasta que tu hijo se familiarice con ellas. Aprovecha esta oportunidad para explicar lo que podría suceder si no se siguen estos pasos y por qué es importante usar este método.

EMPEZANDO CON LA JUSTICIA

Más allá de simplificar el lenguaje y de usar rimas, comenzar con la "justicia" puede ser una manera fácil de explicar algunas de las ideas más difíciles asociadas con la raza, en particular para los niños más pequeños.

Proporcióname a tu hijo ejemplos o escenarios que "son justos" o "no son justos".

Explica que casos como el de Breonna Taylor o George Floyd no eran justos. Indica la importancia de la justicia para ti y tu familia.

Haz tus explicaciones tan personales como sea posible, lo que aumentará su importancia, ya que las acercarás a tu hogar.

HERRAMIENTAS A USAR

- Libros, juguetes y medios de comunicación pueden ser una excelente manera de iniciar la conversación sobre la raza
- Empieza a diversificar los libros, los programas de televisión y las películas de tu biblioteca doméstica. Probablemente te darás cuenta de qué grupos destacan con frecuencia. Al incluir la diversidad, comenzará a cambiar quiénes creen tus hijos que son los amigos, los vecinos y los héroes
- En particular, con los libros, utiliza aquellos que celebren la diversidad y muestren a la gente de color en situaciones normales, no solo libros que se centren en la injusticia o la esclavitud
- Los videos, las historias sociales y las ayudas visuales también pueden ser útiles para mostrar la diferencia entre las personas, así como para modelar cómo relacionarse apropiadamente con personas que pueden parecer diferentes de tu hijo.
 - Las historias sociales son de especial importancia, pues ofrecen la oportunidad de que el niño se vea a sí mismo y su nombre incluido en esos escenarios
- Si es posible, compra juguetes que tengan personajes con diferentes orígenes.

≡ BUSCA JUICIOS DE VALOR



Los niños, a una edad temprana, comenzarán a hacer observaciones sobre las diferencias entre ellos y quienes los rodean. No hay nada malo en comentarios como "Ese hombre es pardo".

Sin embargo, presta atención si tu hijo empieza a hacer juicios de valor sobre las diferencias, tales como "El hombre pardo no es tan bueno como el hombre blanco".

Si esto sucede, empieza a hacerle a tu hijo preguntas como: "¿Por qué piensas eso?" O "¿Qué te hace decir eso?" Una vez que entienda tu pensamiento, explícale qué son los estereotipos y lo hirientes que pueden ser las palabras.

AFIRMACIÓN, CORRECCIÓN PROTECCIÓN



Según Stevenson (2016), el siguiente es un plan de tres pasos que puede usarse a la hora de tener una conversación con niños:

- **Afirmación:** Celebra los aspectos de tu hijo que lo hacen diferente de la cultura dominante. Para los niños que se alinean con la cultura dominante, este puede ser un momento de celebrar las características de sus amigos que son diferentes
- **Corrección:** Si es posible, pregúntale a tu hijo qué es lo que ya sabe acerca de la raza y de cuestiones relacionadas con la raza. Corrige cualquier información incorrecta que haya podido recibir
- **Protección:** Continúa chequeando el estado emocional de tu hijo antes, durante y después de la conversación. Déjale saber que esta conversación continuará en el futuro y que pueden surgir diferentes emociones en cada conversación.

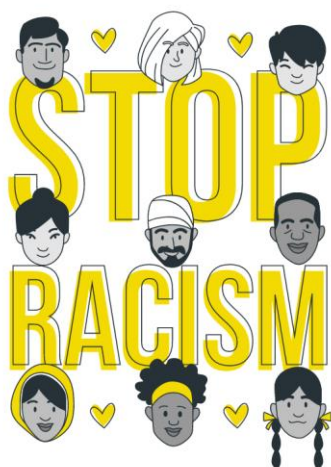
≡ EVITA EL ENFOQUE “COLORBLIND” ≡

Según Williams (2011), ser “colorblind” (no prestarle atención al color de piel) significa que la mejor forma de acabar con la discriminación y la injusticia es tratar a todo el mundo de la misma forma, sin atención alguna a las diferencias de raza, cultura o etnia.

Este enfoque tiene un impacto negativo en la gente de color, ya que borra las experiencias negativas que pueden haber afrontado, rechaza su cultura e ignora las diferentes perspectivas que puedan tener.

La raza tiene un impacto significativo en cómo la gente de color navega la sociedad. El enfoque “colorblind” tiene sus raíces en el privilegio de la gente Blanca, que no es consciente del impacto que la raza tiene en la gente de color.

Es mejor ser multicultural, mediante el reconocimiento y la celebración racial, así como de las diferencias culturales.



**ENSEÑARLE A UN NIÑO
CÓMO SER UN ALIADO ES
UN ASPECTO CRÍTICO DE
LAS CONVERSACIONES
SOBRE RAZA**



☰ ¿QUÉ ES UN ALIADO? ☰



Un miembro del grupo dominante o mayoritario que defiende y apoya a una población oprimida o minoritaria.

¿Cuáles son ejemplos de miembros del grupo dominante?

Gente blanca, de clase media y heterosexual

¿Cuáles son ejemplos de miembros de la población oprimida?

Todos los demás grupos raciales/étnicos (negros, latinos, asiáticos, etc.); LGBTQIA; con baja renta, etc.

☰ CÓMO LOS NIÑOS PUEDEN SER ALIADOS ☰

Al animar a tu hijo a hablar en contra del racismo, no esperes que entienda completamente lo que es experimentar el racismo. En su lugar, querrás ayudarle a tus hijos a adoptar el mantra de “si ves algo, di algo”.

Anima a tus hijos a levantarse y actuar si notan que alguien a su alrededor está siendo tratado injustamente. Inspíralos a ser valientes y a hablar con las figuras de autoridad sobre la injusticia.

Ayúdales a reconocer que, aunque también pueden sentirse tristes o dolidos por la situación, la conversación no es sobre ellos.

≡ PROMOVER EL COMPORTAMIENTO ALIADO ≡

Sé un modelo al tratar a los demás con respeto y empatía, así como por la forma como intervendrás en nombre de los demás.

Explícale a tu hijo que no siempre es cómodo o seguro intervenir directamente en nombre de otros. En su lugar, puede ser mejor hablar con alguien que esté capacitado para ayudar.

Haz que tus hijos practiquen proporcionándoles escenarios (pueden ser creados verbalmente o en respuesta a la lectura de un libro/cuento social) y preguntándoles cómo responderían.

Ayúdales a los niños a reconocer su propio privilegio.

≡ RESUMEN DE LOS CONSEJOS Y RECOMENDACIONES ≡

**Afronta tus
propios
sesgos**

**Edúcate leyendo
artículos, escuchando
podcasts, viendo
videos, etcétera**

**Reconoce que esto es
un maratón, no un
sprint. Esta será una
conversación que se
repetirá**

**Asegúrate de que los
libros, videos, programas
de televisión y películas
que manejan tus hijos
ponen de relieve la
diversidad**

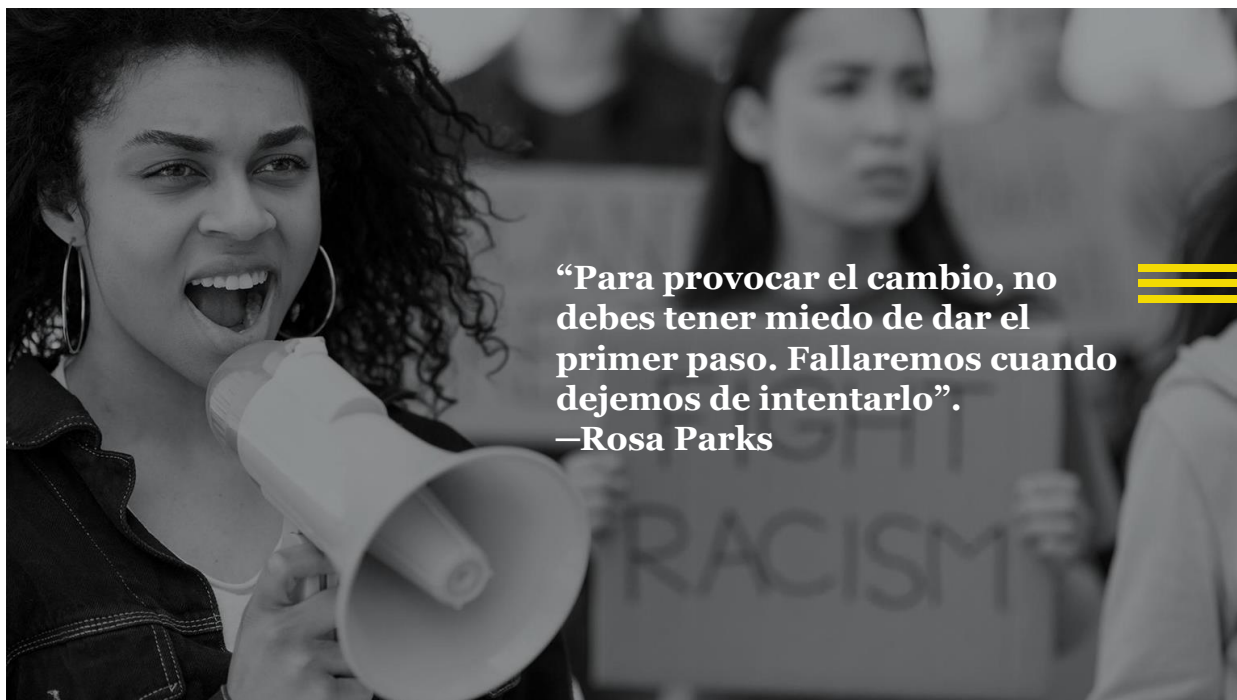
**No pretendas tener todas
las respuestas. Si hay algo
que no sabes, asúmelo**

**Habla sobre el
privilegio**

**Usa un lenguaje
adecuado a la edad y el
nivel de desarrollo**

**Crea un espacio
seguro para el
debate**

**Incentiva a tu hijo a
que sea un aliado
en apoyo de otras
personas**



“Para provocar el cambio, no debes tener miedo de dar el primer paso. Fallaremos cuando dejemos de intentarlo”.
—Rosa Parks

RECURSOS

<https://nmaahc.si.edu/learn/talking-about-race>

<https://www.embracerace.org/resources/teaching-and-talking-to-kids>

<https://www.healthychildren.org/English/healthy-living/emotional-wellness/Building-Resilience/Pages/Talking-to-Children-About-Racial-Bias.aspx>

<https://www.pbs.org/parents/talking-about-racism>

<https://www.nationalgeographic.com/family/in-the-news/talking-about-race/#close>

<https://healthblog.uofmhealth.org/childrens-health/raising-race-conscious-children-how-to-talk-to-kids-about-race-and-racism>

<https://kidshealth.org/en/parents/talk-about-race.html>

<https://www.gse.upenn.edu/news/talking-children-after-racial-incidents>

<https://www.gwhatchet.com/2020/06/18/talking-to-children-about-race-the-black-lives-matter-movement/>

<https://yoopies.co.uk/c/press-releases/blacklivesmatter>